

Acta Scientiae, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

Sumário

- 7 **Editorial**
- 10 Ambiente Virtual de Aprendizagem do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da ULBRA
Virtual Learning Environment of Pos-graduation Program in Teaching of Science and Mathematics in the Lutheran University
Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Agostinho Iaquhan Ryokiti Homa
- 25 A Influência das Simulações no Aprendizado de Colisões Mecânicas em Física
The Influence of Learning in Simulations of Mechanical Collisions in Physics
Agostinho Serrano, Jeferson Fernando de Souza Wolff
- 47 O Abandono da Docência. O curso de Matemática do CESC/UEMA segundo os egressos que não têm a docência como atividade profissional
The Abandonment of Teaching. The Course of Mathematics at CESC/UEMA according to graduates who do not have teaching as a professional activity
Arno Bayer, Lélia de Oliveira Cruz
- 61 Orientações Curriculares para a Matemática no Ensino Médio: uma Análise sob o Enfoque Ontossemiótico
Curricular Directions for Mathematics in High School: An Analysis Focused on Ontosemiotics Approach
Carmen Teresa Kaiber, Luísa Silva Andrade
- 84 Formação Colaborativa de Professores dos Anos Iniciais: um Olhar sobre Duas Pesquisas
Collaborative Education of Primary School Teachers: A Look at Two Researches
Jutta Cornelia Reuwsaat Justo, Neura Maria de Rossi Giusti
- 100 A Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável com Atividades Interdisciplinares na Educação de Jovens e Adultos (EJA)
Environmental Education for Sustainable Development Using Interdisciplinary Activities in Education of Adults
Maria Eloisa Farias, Júlio Mateus de Melo Nascimento

- 116 Reflexões de Professores sobre Tecnologias Assistivas e o Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática
Considerations from Teachers about Assistive Technologies and the Teaching and Learning Process in Mathematics
Marlise Geller, Maria Adelina Raupp Sganzerla
- 138 Contribuições ao Design Instrucional e à Cyberformação por meio do *Feedback* de Estudantes sobre HQs Matemáticas Interativas
Contributions to Instructional Design and to Cybereducation through Students' Feedback about Mathematics Interactive Comics
Maurício Rosa, Vinícius Pazuch
- 161 Ensino de Ciências através de Tecnologias de Informação e Comunicação: utilizando uma sequência didática eletrônica e um ambiente virtual de aprendizagem
The Teaching of Sciences using Communication and Information Technologies: The use of an electronic didactic sequence and a virtual learning environment
Paulo Tadeu Campos Lopes, Caroline Medeiros Martins de Almeida, Roberta Dall Agnese da Costa
- 178 Aprender-com-Big-Data no Ensino de Ciências
Learning-with-Big-Data in Science Teaching
Renato P. dos Santos, Isadora Luiz Lemes
- 199 O Modelo na Modelagem Matemática na Realidade do Mundo Cibernético
The Model in Mathematical Modeling in the Reality of the Cybernetic World
Rodrigo Dalla Vecchia, Marcus Vinicius Maltempi
- 214 As Concepções sobre Insetos no Ensino Fundamental em Escola Pública de Sapucaia do Sul, RS
The Conceptions about Insects in Elementary Education in Public School Sapucaia do Sul, Brazil
Leticia Azambuja Lopes, Mariela Valduga, Yasmin Athaydes, Rossano André Dal-Farra
- 224 Desenvolvimento da Historiografia do Ensino da Química no Brasil, das Raízes aos Dias Atuais
Development of Chemistry Teaching Historiography in Brazil, from the Roots to Current Days
Tania Renata Prochnow, Giovanni Gomes Lessa