

Editorial

Edição especial ‘Currículo e Educação Matemática’

Esta edição temática da revista Acta Scientiae, que tem por tema “Currículo e Educação Matemática”, visa apresentar as pesquisas que vêm sendo desenvolvida por professores e pesquisadores vinculados ao Grupo de Trabalho Currículo e Educação Matemática (GT 3) da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) que tem se debruçado em estudos relativos ao campo do Currículo, em diferentes vertentes conceituais e teóricas, para discutir e teorizar a Matemática e seu papel na constituição da sociedade, na formação dos sujeitos e na construção de narrativas que questionam verdades postas e produzam pensamentos críticos e reflexivos em relação a diferentes questões sociais que implicam as propostas formativas.

Considera-se pertinente destacar que se compreende *Currículo* como prática e construção social que, dentre várias ações, também, seleciona e legitima saberes ou conhecimentos para produzir uma determinada formação. Dessa forma, os membros do GT 3 desenvolvem pesquisas sobre os papéis e os efeitos da Educação Matemática nas diferentes modalidades de ensino e etapas da escolaridade, abrangendo pesquisas que investigam a Educação Matemática em espaços formais e não formais e seus processos de subjetivação, alicerçados por consistência e coerência teórica e metodológica voltada para o campo do Currículo e suas interações com o campo da Educação Matemática.

Portanto, objetiva-se com esta edição temática contribuir com o estudo do campo Currículo de Matemática e, com isso, circular experiências de práticas curriculares, apresentar resultados de pesquisas em Educação Matemática e conceituar o campo do Currículo sob distintas perspectivas teóricas.

A cada um e cada uma, o nosso convite à leitura dos artigos que seguem e o desejo que eles possam suscitar reflexões e contribuir para a ampliação dos conhecimentos, bem como ser subsídio para licenciandos, professores e pesquisadores que desejam realizar pesquisas futuras envolvendo esse campo.

Boa Leitura a todos!

Clarissa de Assis Olgin
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).

Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIM) da
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).

Gilberto Januario
Universidade Federal de Ouro Preto