

*Acta Scientiae*, revista quadrimestral da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), tem por objetivo servir como um meio de discussão e de divulgação da produção científica na região de inquérito denominada Ensino de Ciências e Matemática, assim como áreas afins.

## Sumário

### 242 Editorial

#### Artigos

- 246 El paso más largo: sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula

*The longest step: About the need to not throw away (in the name of modernism empty) theories of mathematics education that explain, perfectly, real classroom situations*

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla

- 257 Etnomatemática e o pensamento de Ludwig Wittgenstein

*Ethnomathematics and Ludwig Wittgenstein's thinking*

Fernanda Wanderer

- 271 O “mundo da construção civil”: uma abordagem da trigonometria com perspectiva na etnomatemática

*The “Civil Construction World”: An approach to trigonometry with perspective in ethnomathematics*

Gladis Bortoli, Miriam Ines Marchi

- 289 Uso de organizadores prévios na aprendizagem significativa do eletromagnetismo

*Using Previous Organizers Meaningful Learning in the Electromagnetism*

Roberto Luiz de Azevedo

- 306 Análise da abordagem sobre pteridófitas em livros didáticos de ciências do Ensino Fundamental

*Analysis of how the Content about Ferns is Approached in Science Textbooks of Elementary School*

Maria Fabíola Barros, Gilmar Beserra de Farias, Emanuel Souto da Mota Silveira, Augusto César Pessôa Santiago

- 323 Explorando diferentes recursos didáticos no Ensino Fundamental: uma proposta para o ensino de célula  
*Exploring Different Didactic Resources in Elementary School: A proposal for the cell education*  
Francelle de Abreu Carlan, Lenira Maria Nunes Sepel, Élgion Lúcio da Silva Loreto
- 339 Percepções sobre protozoários no Ensino Fundamental: um diagnóstico em escolas de uma região litorânea do Nordeste brasileiro  
*Perceptions of Protozoa in Elementary School: A Diagnostic in Schools from a Coastal Region of Northeastern Brazil*  
Magnólia Fernandes Florêncio Araújo, Wellington Sena Lobato
- 348 Modelagem molecular no Ensino de Ciências: uma revisão da literatura no período 2001-2011 acerca da sua aplicabilidade em atividades de ensino  
*Molecular Modeling in Science Teaching: A review of the literature about its applicability in teaching activities*  
Adriana de Farias Ramos, Agostinho Serrano
- 368 Tecnologias digitais: possibilidades renovadas de representação da química abstrata  
*Digital technologies: Opportunities for renewed representation of chemical abstract*  
Fabiana Pauletti, Francisco Catelli