PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Formação de professores que ensinam matemática
Pesquisador: Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
Área Temática:
Versão: 2
CAAE: 50991921.1.0000.5231
Instituição Proponente: Departamento de Matemática - UEL
Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 5.001.063

Apresentação do Projeto:
Todas as informações contidas neste relatório partiram da análise do projeto cadastrado: PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1811104

O presente estudo tem por objetivo investigar os processos de aprendizagem de professores e futuros professores que ensinam matemática no desenvolvimento de tarefas que envolvam os pensamentos geométrico e algébrico. Essa pesquisa será desenvolvida segundo uma abordagem qualitativa de cunho interpretativo no quadro de um projeto mais amplo de Design Research, considerado como uma família de abordagens metodológicas em que o desenvolvimento e a investigação são mutuamente dependentes. Os participantes da investigação serão alunos de cursos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, e professores que ensinam matemática na Educação Básica. A coleta dos dados será feita por meio da produção escrita resultante das reflexões sobre os empreendimentos nos grupos de formação, de gravações em áudio das interações dos participantes dos grupos, bem como de entrevistas semi-estruturadas.

Objetivo da Pesquisa:
Investigar processos de aprendizagem de professores e futuros professores que ensinam matemática (PEM), no desenvolvimento de tarefas que envolvem o pensamento geométrico e o pensamento algébrico, em espaços colaborativos.

Endereço: LABESC - Sala 14
Bairro: Campus Universitário **CEP:** 86.057-970
UF: PR **Município:** LONDRINA
Telefone: (43)3371-5455 **E-mail:** cep268@uel.br

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Uma vez que a coleta de dados envolverá apenas filmagens, gravações e entrevistas, buscaremos minimizar ao máximo os riscos nas dimensões física, psíquica, moral, intelectual, social, cultural ou espiritual dos participantes.

Faremos todo o esforço para que não ocorram constrangimentos, diretos ou indiretos, por parte dos investigados. Caso os investigados sejam submetidos à alguma condição de risco, daremos todo o apoio para atender às suas necessidades.

Benefícios:

Com isso, esperamos que os resultados obtidos por meio dessa investigação possam ser traduzidos em proposta que orientem políticas públicas e programas de formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Este trabalho pode promover a criação de espaços e ambientes de estudo e reflexão, possibilitando a ressignificação dos conhecimentos desses (futuros) professores com relação ao trabalho com os pensamentos geométricos e algébricos. Também, a partir deste trabalho será possível fomentar a definição de políticas públicas de formação de professores que atendam as atuais demandas educacionais.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

• Apresentou o questionário semi-estruturado que será realizado na pesquisa;

• Apresentou folha de rosto devidamente assinada pela chefe do departamento de Matemática, Sandra Malta Barbosa;

• Apresentou TCLE em forma de convite, com linguagem adequada para o participante da pesquisa;

• Apresentou a descrição dos riscos e benefícios no PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1811104, bem como no TCLE de forma satisfatória;

• Apresentou a declaração de concordância de participação do colegiado de Matemática da UEL, do colegiado de matemática da UNESPAR, do coordenador do projeto de extensão GeoGebra, autorização da Escola M. Campo José C. Filho de Jardim Alegre PR.

• Apresentou cronograma adequado;

• Apresentou orçamento financeiro.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Os títulos foram uniformizados atendendo a pendencia.

Considerações Finais a critério do CEP:

Prezado(a) Pesquisador(a),

Este é seu parecer final de aprovação, vinculado ao Comitê de Ética em Pesquisas Envolvendo Seres Humanos da Universidade Estadual de Londrina. É sua responsabilidade apresenta-Lo aos órgãos e/ou instituições pertinentes.

Ressaltamos, para início da pesquisa, as seguintes atribuições do pesquisador, conforme Resolução CNS 466/2012 e 510/2016:

A responsabilidade do pesquisador é indelegável e indeclinável e compreende os aspectos éticos e legais, cabendo-lhe:

- conduzir o processo de Consentimento e de Assentimento Livre e Esclarecido;
- apresentar dados solicitados pelo sistema CEP/CONEP a qualquer momento;
- desenvolver o projeto conforme delineado, justificando, quando ocorridas, a sua mudança ou interrupção;
- elaborar e apresentar os relatórios parciais e final;
- manter os dados da pesquisa em arquivo, físico ou digital, sob sua guarda e responsabilidade, por um período mínimo de 5 (cinco) anos após o término da pesquisa;
- encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores e pessoal técnico integrante do projeto;
- justificar fundamentadamente, perante o sistema CEP/CONEP, interrupção do projeto ou a não publicação dos resultados.

Coordenação CEP/UEL.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1811104.pdf	23/09/2021 18:24:13		Aceito
Folha de Rosto	folhaDeRostoNova.pdf	23/09/2021 18:22:25	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Outros	Curso_Geogebra.pdf	19/08/2021 21:24:00	Márcia Cristina de Costa Trindade	Aceito

Outros	Curso_Geogebra.pdf	19/08/2021 21:24:00	Cyrino	Aceito
Outros	Colegiado_UNESPAR2.pdf	19/08/2021 21:22:25	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Outros	escola.pdf	18/08/2021 17:50:56	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Outros	Colegiado_UNESPAR1.pdf	18/08/2021 17:50:06	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Outros	Colegiado_UEL.pdf	18/08/2021 17:48:19	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Outros	Entrevista.docx	18/08/2021 10:55:37	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	18/08/2021 10:53:21	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	2021Projeto.pdf	18/08/2021 10:50:07	Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	Aceito

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

LONDRINA, 27 de Setembro de 2021

Assinado por:
Adriana Lourenço Soares Russo
(Coordenador(a))

Endereço: LABESC - Sala 14
Bairro: Campus Universitário **CEP:** 86.057-970
UF: PR **Município:** LONDRINA
Telefone: (43)3371-5455 **E-mail:** cep268@uel.br