

## O caminho da avaliação neuropsicológica<sup>1</sup>

Ana Lúcia Fedalto  
Amer Cavalheiro Hamdan

De que maneira a memória de uma pessoa é afetada por uma lesão cerebral decorrente, por exemplo, de um acidente automobilístico ou de uma doença neurodegenerativa? Quais são as capacidades cognitivas preservadas? Quais são as capacidades alteradas? Essas e outras perguntas constituem o campo da neuropsicologia, ciência que estuda as relações entre o cérebro e o comportamento, em particular as disfunções cognitivas decorrentes de lesões cerebrais.

A avaliação neuropsicológica é um processo de investigação utilizado por especialistas com o objetivo de compreender o funcionamento cognitivo-cerebral. A investigação é realizada mediante a aplicação de uma bateria de testes psicométricos que permitem observar uma determinada função cognitiva e sua manifestação comportamental. O caráter abrangente dessa investigação exige uma formação especializada. Para o profissional interessado nesses assuntos, qual o caminho a buscar? A recente publicação do livro *Avaliação Neuropsicológica* oferece um caminho seguro a seguir.

O livro foi escrito por 104 autores de diferentes especialidades (psicólogos, psiquiatras, neurologistas, fonoaudiólogos, terapeuta ocupacional e pedagogos) e revela o caráter interdisciplinar da avaliação neuropsicológica. Cinco grandes temas são abordados em 49 capítulos, contribuindo de maneira significativa para uma melhor compreensão sobre a avaliação neuropsicológica no Brasil.

O primeiro grande tema tratado no livro, *psicometria*, é uma introdução ao conceito de neuropsicometria, analisa conceitos como: modelo clássico e análise de Rasch (capítulo 01); os modelos monotético e idiográfico (capítulo 02) e as ferramentas para a elaboração de instrumentos de medida (capítulo 03). O segundo grande tema, *princípios gerais e domínios específicos*, aborda as questões gerais e os princípios da avaliação neuropsicológica (capítulo 04) e análise de áreas específicas de investigação, tais como: o neuropsicólogo e seu paciente, inteligência geral, linguagem, memória, atenção, exame das funções executivas, praxia e visuoconstrução, matemática, dificuldade específica de aprendizagem da leitura e escrita, comportamento motor, cognição social, reconhecimento de emoções, teoria da mente, habilidades sociais, e a avaliação da personalidade e sua contribuição à avaliação neuropsicológica (capítulos 5 a 18).

O terceiro tema, *ciclo vital*, investiga a aplicação da avaliação neuropsicológica em diferentes períodos do desenvolvimento humano: idade pré-escolar, infância, adultez e no idosos (capítulos 19 a 23). O quarto tema, *contribuições da avaliação para contextos específicos*, analisa questões relacionadas à aplicação e a novas abordagens da avaliação neuropsicológica, tais como: psiquiatria e neurologia infantil, clínica neurológica de adultos e idosos, neurocirurgia, pesquisas em biologia molecular e em neurobiologia das

---

<sup>1</sup> Malloy-Diniz, L., Fuentes, D., Mattos, P., Abreu, N. e cols. (2010). *Avaliação Neuropsicológica*. Porto Alegre: Artmed.

funções cognitivas, práticas forenses, práticas esportivas e sua utilização na educação (capítulos 24 a 32).

O último grande tema, *estudos no contexto brasileiro*, é uma exposição sobre a utilização de diferentes testes neuropsicológicos no Brasil, destacando-se os seguintes testes: Teste de Atenção visual (TAVIS-3); Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey (RAVLT); Teste da Torre de Londres (TOL); Teste da Torre de Hanói; Teste da Figura Complexa de Rey; Teste Bender (versão B-SPG); Nepsy II; *Iowa Gambling Task* e *Children Gambling Task*; Token Test; Bateria Memo, Questionário de Memória Retrospectiva e Prospectiva (PRMQ); Avaliação da Habilidade de Codificação Fonológica e Ortográfica; Avaliação Neuropsicológica de Processamento Lexical para Crianças; Escala de Avaliação de Demência (DRS); *Matching Familiar Figures* (MFFT-20); Teste de Organização Visual Hooper e Teste de Avaliação da Habilidade Visuoespacial (TAHLVES).

O leitor poderá facilmente observar, que os temas tratados neste livro são variados e abrangentes, descrevendo desde questões básicas até questões avançadas. Como toda obra desta magnitude, o especialista em avaliação neuropsicológica poderá se queixar de que alguns assuntos específicos não foram devidamente aprofundados. Porém, essas limitações são superadas pelas excelentes revisões temáticas.

*Avaliação Neuropsicológica* é uma obra de referência e contribui de maneira significativa para a formação profissional e para o desenvolvimento de pesquisas em neuropsicologia no Brasil. É indicado para pesquisadores, estudantes, professores de graduação e pós-graduação, e a todos os profissionais da área da saúde no tema da avaliação neuropsicológica.

---

**Recebido em 28/03/2011**

**Aceito em 15/08/2011**

---

**Ana Lúcia Fedalto:** Psicóloga. Mestranda no Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Paraná-UFPR.

**Amer Cavalheiro Hamdan:** Psicólogo. Doutor em Psicobiologia. Professor Adjunto do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Paraná-UFPR.

**Endereço para contato:** [anafedalto@ibest.com.br](mailto:anafedalto@ibest.com.br)