

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO DE JÓVENS E ADULTOS - EJA

Luciana Gnatkowski Bauer¹
Anna Karolíny Borges Silva²
Andreia Cristina de Aguiar Alves³
Débora da Costa Rosa Fumagali⁴
Miriam Alves de Oliveira Prado⁵
Rosangela Kiekow da Rosa⁶

O lúdico está presente não apenas no processo de ensino e aprendizagem com crianças, mesmo na EJA a ludicidade é de extrema importância. O objetivo deste trabalho foi identificar como a ludicidade corrobora no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos. A metodologia aplicada foi o levantamento bibliográfico e a prática em sala de aula com 15 alunos abrangendo a faixa etária de 15 a 42 anos da EJA. Almejando que os alunos tenham um aprendizado significativo e prazeroso perante o objeto de conhecimento desenvolveu-se o manejo em sala fora da educação tradicional. Para tanto se utilizou para o processo de ensino e aprendizagem, entrever as vivências lúdicas na sala de aula, contribuindo para a compreensão e enriquecimento da realidade de vida dos alunos. Verificou-se com a prática realizada em sala de aula que o lúdico faz parte da vida adulta, pois foi através de jogos que os alunos demonstraram maior interesse e mais facilidade na aprendizagem. Considera-se que trabalhar com o lúdico não é apenas um brincar, mas sim abordar o conhecimento e entendimento que o aluno trás consigo. O professor no momento que realiza atividades lúdicas aproxima-se mais do aluno. Desta forma, poderá acompanhar de perto o processo de aprendizagem, conhecendo as características sociais, culturais e psicológicas, além de ter a possibilidade de poder intervir no ato com contribuições pertinentes a cada peculiaridade individual dos discentes. É desta forma que o professor deve utilizar dessa ferramenta para o ensino. Em busca de alcançar os objetivos quanto à observação da importância da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem e os jogos lúdicos utilizados. As atividades devem ser diversificadas dentro de cada conteúdo, ajustadas de acordo com a aprendizagem do aluno, que através da relação do lúdico na aprendizagem e da vivência e conhecimentos que possui, proporcionando uma forma significativa de troca entre professor e aluno. Conclui-se a importância do manejo do profissional da educação ao trabalhar, propondo atividades que facilitem ao adulto o processo de ensino e aprendizagem, considerando que o educador deve observar o que cada aluno trás para dentro da sala de aula. Assim sendo, ao trabalhar com a ludicidade, o professor deve envolver a sensibilidade e a descoberta de um novo sentido de ensino, vislumbrando o desenvolvimento pleno da capacidade dos alunos da EJA.

Palavras Chave: Ludicidade. Educação. Ensino. Aprendizagem.

¹ Acadêmica 9º módulo do Curso de Pedagogia/EAD – ULBRA. E-mail: lubauer79@hotmail.com.br

² Acadêmica 9º módulo do Curso de Pedagogia/EAD – ULBRA. E-mail: karool_jipa@hotmail.com

³ Acadêmica 9º módulo do Curso de Pedagogia/EAD – ULBRA. E-mail: andreiacristina_jp@hotmail.com

⁴ Acadêmica 9º módulo do Curso de Pedagogia/EAD – ULBRA. E-mail: debora.costa2@hotmail.com

⁵ Acadêmica 9º módulo do Curso de Pedagogia/EAD – ULBRA. E-mail: miriam.a_jp@hotmail.com

⁶ Professora Orientadora. CEULJI/ULBRA. E-mail: pedagogia.ead.ceulji@gmail.com