

# Estudo de Ferramentas EAD visando a melhoria do ensino oferecido nesta modalidade

Leonardo Stecca<sup>1</sup>, Thyago Bohrer Borges<sup>2</sup>

Cada vez mais estamos vivendo em um mundo globalizado e sem barreiras devido a grande velocidade de troca de informações, este quadro veio de encontro com a necessidade de se levar a educação de qualidade a um maior número de pessoas, independente de distâncias geográficas, além dos muros das escolas e universidades, assim se consolidou o conceito de Educação a Distância (EAD). Com a disseminação deste tipo de aprendizagem, sobretudo com o fortalecimento da Internet, muitas ferramentas e metodologias foram desenvolvidas para dar suporte ao EAD. No entanto a disseminação do conceito EAD supre um lado do problema que é levar a educação a um número maior de aluno, por outro lado é necessário pensarmos na qualidade dessa disseminação de informações. Assim surgiu como tema de pesquisa a pergunta que este trabalho visa responder: qual a melhor ferramenta de apoio EAD? Com esta questão surgiu a necessidade de um estudo sobre as características das ferramentas EAD e a possível identificação de sua aplicabilidade nos diversos níveis de educação, graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*. Este trabalho segue como uma *survey* das ferramentas EAD existentes e mais utilizadas nas Instituições de Ensino Superior (IES), onde foram identificadas e selecionadas as seguintes ferramentas: Moodle, AulaNet, TelEduc, eProInfo, PRAL e WebCT. Para estas ferramentas podemos apontar as seguintes características: O Moodle, o TelEduc são softwares de apoio ao aprendizado sob licença GNU, ou seja, é um software livre, onde é possível fazer alterações. Já os demais softwares de apoio ao EAD, embora sejam softwares gratuitos não é possível que se faça qualquer modificação no seu código fonte. Assim o objetivo final deste trabalho é realizar um estudo onde se possa estudar e aprofundar nas características de cada uma dessas ferramentas para determinar qual ferramenta é indicada para atender melhor as necessidades de cada nível de EAD no que tange o grau da titulação almejada pelo aluno.

Palavras-chave: educação a distância, ferramentas de aprendizagem

<sup>1</sup>Aluno do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (CEULJI/ULBRA. Email: leostecca@hotmail.com

<sup>2</sup> Professor do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Luterano de Ji-Paraná (CEULJI/ULBRA. Email: thyago.borges@gmail.com