

Proposta de Edição Temática-REVISTA ACTA SCIENTIA (ULBRA)-2026

Tema:

“Pesquisas em Educação Matemática e Educação Financeira: teorizações, metodologias e produtos educacionais”

1. Justificativa

A Educação Financeira tem ganhado destaque em contextos educacionais, especialmente a partir da incorporação de temas transversais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sua relação com a Educação Matemática é intrínseca, uma vez que conceitos matemáticos tais como porcentagem, juros, funções, análise de dados financeiros são fundamentais para a compreensão de fenômenos econômicos e financeiros, bem como para a tomadas de decisão na sociedade capitalista.

No entanto, ainda há lacunas significativas quanto à fundamentação teórica, às metodologias de ensino e à produção de recursos didáticos que integrem essas duas áreas de forma crítica e contextualizada. Esta edição temática busca fomentar o debate sobre como a pesquisa em Educação Matemática tem contribuído para a construção de referenciais teóricos, propostas metodológicas e produtos educacionais no campo da Educação Financeira, com ênfase em perspectivas que ultrapassem o viés instrumental e contemplam dimensões éticas, políticas e sociais.

2. Objetivos da Edição Temática

- Divulgar pesquisas que explorem as interfaces entre Educação Matemática e Educação Financeira em diferentes níveis de ensino e de aprendizagem.
- Discutir referenciais teóricos e epistemológicos que fundamentam práticas pedagógicas em Educação Financeira.
- Apresentar e analisar metodologias de pesquisa e de ensino aplicadas à Educação Financeira Escolar.
- Socializar produtos educacionais (sequências didáticas, jogos, aplicativos, materiais manipuláveis, etc) desenvolvidos e avaliados em contextos de pesquisa com Educação Financeira.
- Promover reflexões sobre a formação de professores para o ensino e para a aprendizagem de Educação Financeira na perspectiva da Matemática.

3. Público-Alvo

Pesquisadores em Educação Matemática e áreas afins, professores da educação básica e superior, estudantes de pós-graduação e gestores educacionais.

4. Eixos Temáticos

Para esta edição, os artigos submetidos devem estar alinhados a um ou mais dos seguintes eixos:

Eixo 1 – Fundamentos Teóricos e Epistemológicos

- Diálogos entre a Educação Matemática e a Educação Financeira.
- Abordagens críticas e emancipatórias na Educação Financeira.
- Perspectivas históricas, filosóficas ou socioculturais sobre o ensino de temas financeiros.

Eixo 2 – Metodologias de Pesquisa e de Ensino

- Estudos empíricos sobre ensino e aprendizagem de temas financeiros.
- Metodologias ativas, modelagem matemática e resolução de problemas em Educação Financeira.
- Análise de discurso, estudos de caso e pesquisas participativas na formação de professores.

Eixo 3 – Produtos Educacionais e Inovações Didáticas

- Relatos de desenvolvimento e avaliação de recursos educacionais.
- Uso de tecnologias digitais no ensino de Educação Financeira.
- Materiais curriculares e sequências didáticas fundamentadas pela pesquisa.
- O Uso de Narrativas e História em Quadrinhos com a literatura e as HQs como ferramentas para discutir conceitos financeiros de forma contextualizada.
- A Gamificação na Educação Financeira e como os elementos de jogos impactam o engajamento e a aprendizagem dos estudantes.

Eixo 4 – Formação de Professores e Políticas Públicas

- Análise de políticas educacionais que articulam Educação Matemática e Educação Financeira.
- Análise Crítica das "Fintechs", do mundo das apostas online e dos sites de investimento, de modo a verificar como essas ferramentas podem ser abordadas no contexto escolar de forma crítica.
- Experiências e desafios na formação inicial e continuada de professores que podem problematizar Educação Financeira no contexto escolar.
- Percepções e crenças de docentes sobre o ensino de Educação Financeira.

Eixo 5– Inclusão, Diversidade e Justiça Social

- Educação Financeira e as Questões de Gênero, buscando discutir a desigualdade salarial, a "pobreza temporal" e a autonomia financeira das mulheres.

- Educação Financeira nas Periferias e Contextos de Vulnerabilidade com abordagens sensíveis às realidades específicas, discutindo microcrédito, economia solidária e consumo consciente como estratégia de sobrevivência.
- Educação Financeira para Jovens e Adultos (EJA) e propostas adequadas às experiências de vida e necessidades deste público.
- Educação do Campo e Educação Financeira com propostas que relacionem as práticas e tomadas de decisão no contexto campesino e ou quilombola.
- Aspectos Comportamentais e Vieses Cognitivos, ou seja, como a Psicologia Econômica pode informar práticas pedagógicas que ajudem a combater as fraudes e as armadilhas financeiras.

Eixo 6– Avaliação e Letramento Financeiro

- Instrumentos de Avaliação do Letramento Financeiro, com a análise e criação de instrumentos (questionários, entrevistas, observações) para avaliar não apenas o conhecimento, mas as atitudes e comportamentos dos estudantes.
- Indicadores de Eficácia de Programas Educacionais, com pesquisas que buscam avaliar/mensurar o impacto de longo prazo de projetos de Educação Financeira nas escolas?

5. Tipos de Trabalho Aceitos para esta Edição

- Artigos originais que abordem pesquisas concluídas ou em andamento, desde que com resultados parciais/finais relevantes.
- Ensaios teóricos que apresentem inovação e atualidade sobre a temática desta edição.
- Relatos de experiência articulados com referencial teórico, percurso metodológico e reflexão crítica.

6. Processo de Submissão e Avaliação

- Submissão via sistema eletrônico da revista
(<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta>).
- Avaliação por pares (double blind review).
- Prazo para submissões: 01/01/2026 a 30/04/2026
- Previsão de publicação: 2º semestre de 2026

7. Corpo Editorial Convidado

- **Editores Convidados:**

Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Jr. (UFJF)

Prof. Dr. Celso Ribeiro Campos (PUC-SP)

Prof. Dr. Cassio Cristiano Giordano (FURG)

